



T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(ECZACILIK FAKÜLTESİ)



Ocak, 2024

ECZACILIK FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Birim Kalite Komisyonundaki Görevi	İmza
Doç. Dr. Tuba AYDIN (Dekan Yardımcısı)	Süreç Yöneticisi	
Gülseren GÜMÜŞER (Fakülte Sekreteri)	Kalite Sorumlusu	
Doç. Dr. Ahmet Gökhan AĞGÜL (Temel Eczacılık Bilimleri Böl. Bşk.)	Bölüm Kalite Sorumlusu	
Dr. Öğr. Üyesi Benan KALAYCI (Eczacılık Meslek Bilimleri Böl. Bşk. Yrd.)	Bölüm Kalite Sorumlusu	
Dr. Öğr. Üyesi Özlem KRAL (Eczacılık Teknolojisi Böl. Bşk.)	Bölüm Kalite Sorumlusu	
Doç. Dr. Harun ÜN (Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü Öğr. Üyesi)	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Naim UZUN (Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü Öğr. Üyesi)	Üye	
Arş. Gör. Ahmet UYAR (Eczacılık Teknolojisi Bölümü Öğr. Elemanı)	Üye	
Neval GÖNÜL (Memur)	Paydaş İletişim Sorumlusu	
Özlem USTA (Memur)	Üye	

ÖZET

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR); A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı, başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçütten meydana gelmektedir. Hazırlanan bu raporda, Fakültemizin 14 ölçüt ve 46 alt ölçüte ilişkin değerlendirmeleri sunulmuştur. Bu bağlamda, Eczacılık Fakültesi'nin mevcut durumunun değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik katkı sunulması amaçlanmıştır. Bu rapor üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen takvim ve KİDR hazırlama kılavuzu sürüm 3.2'e (2024) uygun olarak hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Murat GÜNEY¹

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı

Adres Bilgisi: Erzurum Yolu 4 Km 04100 Merkez, Ağrı – Türkiye

Tel: 0472 215 98 63

Faks: 0472 215 04 69

Tarihsel Gelişimi: Eczacılık Fakültesi Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 28/03/1983 tarihli ve 2808 sayılı kanunun ek 30. Maddesine göre 17/01/2011 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş ve ilk öğrencilerini 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında almıştır.

Fakültemiz bünyesinde sayısal (SAY) puan türüne göre öğrenci alan Eczacılık Programı bulunmaktadır. Eczacılık Programı eğitim dili Türkçe olup, eğitim süresi 5 yıldır.

Tablo 1.1. 2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğrenci Sayıları

Eczacılık Programı	Öğrenci Sayısı
1. sınıf	90
2. sınıf	75
3. sınıf	87
4. sınıf	73
5. sınıf	81
TOPLAM	406

Tablo 1.1.'de Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Programı 2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi öğrenci sayıları gösterilmektedir. Birinci sınıfta 91, 2. Sınıfta 73, 3. Sınıfta 87, 4. Sınıfta 73 ve 5. Sınıfta 82 öğrenci eğitim görmekte olup, toplam öğrenci sayısı 406'dır. Fakültemizde 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla Lisansüstü öğrenci alan anabilim dalı yoktur.

¹<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=118&bid=252&tid=7&dil=tr-TR>

Tablo 1.2. 2023 Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayısının Dağılımı

ECZACILIK FAKÜLTESİ	2023 YILINDA MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI
Eczacılık Programı	50
TOPLAM	50

Tablo 1.2.'de Eczacılık Fakültesi'nden 2023 yılında mezun olan öğrenci sayıları gösterilmektedir. Buna göre 2023 yılında toplam mezun olan öğrenci sayısı 50'dir.

Tablo 1.3. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Dağılımı

ECZACILIK FAKÜLTESİ	YABANCI UYRUK AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI
Eczacılık Programı	4
TOPLAM	4

Tablo 1.3.'de 2023-2024 öğretim yılında Eczacılık Fakültesi'nde kayıtlı aktif öğrenci sayıları gösterilmektedir. Toplam aktif yabancı uyruklu öğrenci sayısı 4'dür.

Tablo 1.4. Akademik Unvana Göre Öğretim Elemanı Sayısı Dağılımı²

Bölüm	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü	1	2	6	-	6
Eczacılık Teknolojisi Bölümü	-	-	1	-	1
Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü	1	3	2	-	1
TOPLAM	2	5	9	-	8

Tablo 1.4.'de Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi ve öğretim elamanı sayıları akademik unvan ve bölümler bazında gösterilmiştir. Fakülte bünyesinde toplam Prof. Dr. sayısı 2, Doç. Dr. sayısı 5, Dr. Öğr. Üyesi sayısı 9, Arş. Gör. Sayısı 8'dir.

Tablo 1.5. İdari Personel Sayısı ve Dağılımı³

YIL	Fakülte Sekreteri	Memur	Yardımcı Hizmetli
2023	1	3	3

Tablo 1.5.'de Eczacılık Fakültesi idari personel sayısına yer verilmiştir. Tabloya göre Fakülte Sekteri dışında 3 memur ve 3 yardımcı hizmetli görev yapmaktadır.

² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5555&bid=252&tid=6&dil=tr-TR>

³ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6037&bid=252&tid=5&dil=tr-TR>

Tablo 1.6. Derslik ve Laboratuvar Sayılarının Dağılımı

Amfi	3
Sınıf	7
Öğrenci Laboratuvarı	3
Araştırma Laboratuvarı	3
Mikroskop Laboratuvarı	1
İlk Yardım ve Anatomi Sınıfı	1
Bilgisayar Laboratuvarı	1
TOPLAM	19

Tablo 1.6.'da Eczacılık Fakültesi fiziksel altyapısıyla ilgili olarak derslik ve laboratuvar sayılarının dağılımları gösterilmektedir. Fakültemizde toplam 19 derslik ve laboratuvar bulunmaktadır.

Misyon

Fakültemiz misyonunu bilimsel prensiplere bağlı, üretken, toplumsal etik değerleri el üstünde tutan; bölgemiz, ülkemiz ve dünyanın sağlık sorunlarına duyarlı, çözüm odaklı çalışabilen, değişen koşullara ayak uydurabilen, gelecekte beklenenleri olan ve geleceğin beklentilerini anlayabilen; disiplinler arası çalışma yeteneği üst düzeyde olan; teorik bilgilerini pratiğe etkin şekilde aktarabilen; çeşitliliği bir zenginlik olarak benimseyen; kendine güvenen ve bu güveni ekip çalışması içinde fedakârlık ve hoşgörüyle harmanlayabilen; liderlik ve iletişim becerilerine sahip; teknolojinin ulaştığı düzeyi takip edebilen ve kendine pay çıkarabilen; yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş; çevresel farkındalığı yüksek; kendisiyle barışık, özgür düşünen ve düşüncesini açıkça ifade edebilen; sorumluluk ve mesleğine adanmışlık anlayışıyla; insanı merkeze koyan bir düşünce altyapısına malik; görevine ve meslek etiğine sadık eczacılar yetiştirmek şeklinde tanımlamaktadır.

Vizyon

Kısa süre içinde dünyada kabul gören öğretim standartlarına erişmiş, eğitim kalitesini verdiği mezunların kalitesine yansıtmayı başarmış, ulusal ve uluslararası seviyede bilimsel ve mesleki rekabete hazır bir fakülte olarak yerel ve küresel ölçekteki sağlık sorunlarını anlayabilen ve bunlar için çözümler üretebilen, sosyal alanda öncü ve mesleki alanda yetkin eczacılar yetiştirmek.

Organizasyon Yapısı

Fakültemizin yönetim organları Fakülte Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fakülte yönetiminde Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve İdari Personeller bulunmaktadır.⁴

⁴<https://www.agri.edu.tr/upload/EczacilikFakultesi/%C4%B0%C3%A7%20Kontrol/G%C3%B6rev%20C5%9Eemas%C4%B1.pdf>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Eczacılık Fakültesi yönetim modelinde ve idari yapısında, birim alt kurulların çeşitliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, öngörülen yönetim modelinin kurumsallığı ve sürekliliği benimsenmektedir. Fakülte idarecileri tarafından üniversite üst yönetimi tarafından hedeflenen kurum kimliğinin uyumu sağlanmaktadır.

Eczacılık Fakültesinde organizasyon şeması (A.1.1.1.) görev tanımları, iş akış süreçleri gerçeği yansıtmaktadır. Bu organizasyon şemasının yayımlanması ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır. Eczacılık Fakültesi, yönetim modeli ve idari yapı konusunda 3. olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

(3)A.1.1.1.Organizasyon_şeması

Kanıt [1](#)

A.1.2. Liderlik

Eczacılık Fakültesinde, kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı hakimdir. İdari yönetim bağlı olan bölüm başkanlıkları ve komisyonlar, kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda yeterli motivasyona sahiptirler. Kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları kurumun geneline yayılmaktadır. Liderlik ve ilgili uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmektedir ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (A.1.2.2.).

Eczacılık Fakültesi Liderlik konusunda 4. olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

(4)A.1.2.2.Fakülte_İç_Kontrol_Standartlarına_Uyum_Eylem_Planı

Kanıt [2](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Eczacılık Fakültesinde geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler (A.1.3.3.) doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, yenilik gibi yaklaşımlar geliştirilmekte ve bu durum kurumsal özgünlüğü güçlendirmektedir. Değişim ihtiyacının belirlenmiş olduğu Fakültemizde, henüz bir değişim yönetimi bulunmamaktadır. Eczacılık Fakültesi Kurumsal dönüşüm kapasitesi bakımından 2. olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

(2)A.1.3.3.Misyon_ve_Vizyon

Kanıt [3](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Eczacılık Fakültesinin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmaktadır (A.1.4.4.). Kurumun kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları belirlenmiş, ayrıca sorumluluklar ve yetkiler de tanımlanmıştır (A.1.4.5.).

Eczacılık Fakültesi bünyesinde 2022 yılında kurulan ve 2023 yılında da faaliyetlerine devam eden FÖDEK (Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu) oluşturulmuş ve bu kurulda bütün

öğretim elemanları fakültenin kalite mekanizmalarına destek sunmaktadır **(A.1.4.6.)**. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmamaktadır.

Eczacılık Fakültesi İç kalite güvencesi mekanizmaları konusunda 2. olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

(2)A.1.4.4.İç_Kalite_Güvencesi_Sistemi

(2)A.1.4.5.Fakülte_Kalite_Kurulu

(2)A.1.4.6.Fakülte_Öz_Değerlendirme_Kurulu

Kanıt [4](#), [5](#), [6](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme hususu ilkesel olarak benimsenmiş, bu bilgilendirmede hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak kurum web sayfasında **(A.1.5.7.)** güncel ve kolayca erişilebilir hale getirilmiştir. Bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Kurum bünyesinde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere gerekli mekanizmalar yer almakta; şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme üzerine tanımlı süreçler bulunmakta, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları işletilmektedir.

Eczacılık Fakültesi Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda 3. olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

(3)A.1.5.7.Fakülte_İletişim_Bilgileri

Kanıt [7](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Eczacılık Fakültesinde tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır **(A.2.1.8.)**. Misyon ve vizyon kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Fakültemiz bünyesinde her yıl birim faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Bu raporda laboratuvarlar-derslikler ve öğrencilerin kullanacağı alanlar tespit edilmekte ve ayrıca bu konuda gerekli ihtiyaçlar her sene bu raporda yer almaktadır **(A.2.1.9.)**. Faaliyet raporumuzda ayrıca birimde görevli akademisyen sayılarımız güncellenmektedir. Her sene başında bu rapor yenilenerek fakültemiz misyon ve vizyon politikaları dahilinde çalışmalar sürdürülmektedir.

Eczacılık Fakültesi misyon, vizyon ve politikalar konusunda 3. olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

(2)A.2.1.8.Misyon_Vizyon

(3)A.2.1.9.Birim_faaliyet_raporu

Kanıt [8](#), [9](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Ancak fakültemizde her yıl birim faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Eczacılık Fakültesi Stratejik amaç ve hedefler konusunda 1. olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Eczacılık Fakültesinde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun birim faaliyet raporu doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Eczacılık Fakültesi Performans yönetimi konusunda 1. olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

T.C. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde, Bilgi Yönetim Sistemi geliştirilmektedir. Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçleriyle ilgili dokümanlar toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim amacıyla kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegre olup kalite yönetim süreçlerini desteklemektedir. Tüm duyuru, belge, doküman ve ilanlar fakültemiz internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyesi ve öğrencilerinin kullandığı Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) mevcuttur (A.3.1.10). Öğretim üyeleri ve öğrenciler, eğitim ve öğretim ile ilgili işlemlerinin takibini bu kanal üzerinden yürütebilmekte ve danışmanlar öğrencilerin verilerine yine bu kanal aracılığıyla erişebilmektedirler. Fakültemiz kurumsal iletişim ağını Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirmektedir (A.3.1.11). Ayrıca öğrencilerin ihtiyaç duyduğu formlar fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (A.3.1.12). Üniversitemiz bünyesinde, ortak zorunlu derslerin yürütülmesinde Uzaktan Eğitim Sisteminden (UZEM) yararlanılmaktadır (A.3.1.13). Bunlara ilaveten öğrenciler, akademik ve idari personelin kullanımına yönelik Kurumsal e-posta sistemi de mevcuttur (A.3.1.14).

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bilgi Yönetim Sistemi bakımından, 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda olduğu gibi 4. olgunluk düzeyindedir.

(4)A.3.1.1.10.obs

(4)A.3.1.1.11.ebys

(4)A.3.1.1.12.web_sayfası

(4)A.3.1.1.13.uzem

(4)A.3.1.1.14.e_posta

Kanıt [10](#), [11](#), [12](#), [13](#), [14](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik ve idari personel istihdam süreçleri, 2547 sayılı YÖK Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve Üniversitemiz Atama-Yükseltme kriterleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakülte veya bölüm içinde finansal yönetim, gelir ve gider kalemleri Rektörlük tarafından belirlenmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde süreç yönetimine ilişkin yönetim şeması, iş akış şeması, yönetim ve idari yapı şeması, organizasyon şeması bulunmaktadır (A.3.4.15). Bununla birlikte öğrenci danışmanlık görev tanımlanması ilgili danışmanlara tebliğ edilmektedir.

(3)A.3.4.15.organizasyon_şeması

Kanıt [15](#)

A.4. Paydaş katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz iç paydaşları ile olan iletişimin ve bilgi paylaşımının sağlıklı yürütülebilmesi için her dönem başında düzenli olarak Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmektedir. Böylece akademik ve idari personelimize bilgiler verilmekte, kararlar tartışılmakta ve süreçlerin daha iyi bir şekilde işletilebilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz Kalite Komisyonu üyeleri Kalite Güvence Sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca fakültemizin işbirliği içinde olduğu iç paydaşların (akademik- idari personel ve öğrencilerimiz) süreçlere ve karar alma mekanizmalarına dâhil edilmelerine yönelik çalışmalar yapılmıştır. İç paydaşların katılımını sağlamak üzere “Dekan-Öğrenci Buluşması” toplantıları gerçekleştirilmiştir (A.4.1.16).

(4)(A.4.1.16).Dekan_Öğrenci_Buluşması

Kanıt [16](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı gibi öğrencilerin üniversite yaşamları boyunca karşılarına çıkabilecek konular hakkında görüşleri alınarak genel memnuniyet seviyelerinin yüksek olmasına özen gösterilmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin alınması sürecinde kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olmasına ve elde edilen verilerin tutarlı ve temsil eder olmasına dikkat edilmiştir.

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerilerinin alınması için öğrenciler tarafından bilinen muhtelif kanallar bulunmaktadır. Bu kanalların adil ve etkin olarak çalışıp çalışmadığı denetlenmektedir. Öğrencilere düzenli olarak memnuniyet anketleri yapılarak dersler, akademik personel ve fakülte ile ilgili geri dönüşleri alınmaktadır. Öğrenci geri

bildirimlerinin alınmasına ilişkin süreçler izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Fakültemize yeni başlayan birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon toplantısı her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir **(A.4.2.17)**. Fakültemiz öğrencileri ile fakülte yönetimini buluşturarak öğrencilerin dilek ve şikayetlerini fakülte yönetimine doğrudan iletmesini sağlayan dekan-öğrenci buluşmaları düzenlenmektedir. Ayrıca danışman öğretim elemanı danışmanlığını yaptığı öğrenci grubuyla düzenli olarak görüşme yapmaktadır. Bu görüşmeler sonucunda öğrencilerin şikayet ve/veya önerilerini içeren bir tutanak hazırlanmakta ve dekanlığa iletilmektedir. Fakültemizde eğitim ve öğretim ile ilişkili bilgiler fakültenin resmi web sayfasında öğrenciler ve diğer herkesle paylaşılmaktadır. Fakülte kalite yönetim ve toplantısına öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmaktadır.

Eczacılık Fakültesi Öğrenci geri bildirimleri konusunda 4. olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

(4)A.4.2.17.Oryantasyon_Programı

Kanıt [17](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kariyer Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde yer alan Mezun Bilgi Sistemi ile senkronize olup, söz konusu sistem üzerinden mezun öğrencilerimiz ile iletişimini ve iş birliğini sürdürmektedir **(A.4.3.18)**. Eczacılık Fakültesi bünyesinde Mezun İzleme Sistemi olarak yıllık mezuniyet programlarına yakın mesafede olanlar davet edilmekte, öğrenci proje şenliğine katılımları konusunda dekanlık tarafından davet gönderilmektedir. Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Ayrıca Fakülte Öz Değerlendirme Komitesine de mezun öğrenci katılımı sağlanmaktadır.

Eczacılık Fakültesi Mezun ilişkileri yönetimi konusunda 3. olgunluk düzeyindedir.

(3)A.4.3.18.mezun_bilgi_sistemi

Kanıt [18](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Eczacılık Fakültesinin uluslararasılaşma süreçleri büyük oranda üniversitenin Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Ofisi ve alt koordinatörlük faaliyet alanları ile ilgili yönergelerdeki yönetim modeli ve idari yapı kurulmuş olup, iş ve işlemler bu çerçevede yürütülmektedir **(A.5.1.19)**. Üniversitenin Dış İlişkiler Ofisi bünyesi altında Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü ve Mevlâna Koordinatörlüğü olmak üzere üç koordinatörlük bulunmaktadır **(A.5.1.20)**. Eczacılık Fakültesinde öğrenci ve personel hareketliliğini teşvik etmek üzere Farabi ve Erasmus Birim Koordinatörlüğü yer almaktadır **(A.5.1.21)**.

Eczacılık Fakültesi Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi konusunda 3. olgunluk düzeyindedir.

(3)A.5.1.19.Ofis_Yönergesi

(3)A.5.1.20.Ofis_Hiyerarşisi

(3)A.5.1.21.Farabi_Erasmus_Koordinatörlüğü

Kanıt [19](#), [20](#), [21](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Eczacılık Fakültesinin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Eczacılık Fakültesi Uluslararasılaşma kaynakları konusunda 1. olgunluk düzeyindedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Eczacılık Fakültesinin uluslararasılaşma faaliyeti bulunmaktadır. COST Aksiyonu kapsamında fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Murat GÜNEY ve Fakültemizden Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Seyda URAS Avrupa’da bulunan değişik üniversiteler tarafından kabul edilmişlerdir **(A.5.3.22)**. Ayrıca, 2023 yılı içinde fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Murat Şentürk’ün iki buluşu Uluslararası Patent almaya hak kazanmıştır **(A.5.3.23)**. Fakültemizde öğrenimine devam eden yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler, mekanizmalar bulunmamaktadır.

Eczacılık Fakültesi, Uluslararasılaşma performansı konusunda 2. olgunluk düzeyindedir.

(2)A.5.3.22.Cost_Aksiyonu_Başarısı

(2)A.5.3.23.Uluslararası_Patent_Başarısı

Kanıt [22](#), [23](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Eczacılık Fakültesinin tüm akademik birimlerinde yer alan programların tasarımı; Bologna Süreci Kriterleri ve Eczacılık ÇEP temel alınarak oluşturulmuş ve tüm bu süreçte uluslararası hareketlilik, şeffaflık ve tanınırlılık gibi unsurlar dikkate alınmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’ne uygun olarak hazırlanan bu programların tasarımı ve içeriklerinin oluşturulması sürecinde büyük hassasiyet gösterilmektedir **(B.1.1.24)**. Eğitim öğretim programları hazırlanırken; ulusal ve uluslararası örnekler, gerekçeler, dersler, ders içerikleri programın yararları, birimin akademik yapı ve fiziki alt yapının programın uygulanabilirliği açısından yeterliliği göz önünde bulundurularak değerlendirildikten sonra bölüm kurulu kararıyla üst kurulun onayına sunulmaktadır **(B.1.1.25)** **(B.1.1.26)**. Program içerikleri ve yeni açılacak olan derslerin tamamı bu bakış açısı doğrultusunda Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi gözetilerek Üniversite Senatosu tarafından değerlendirildikten sonra onaylanmaktadır **(B.1.1.27)**.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi programların tasarımı ve onayı bakımından 3. seviyededir.

(3)B.1.1.24.Türkiye_Yükseköğretim_Yeterlilikler_Çerçevesi

(3)B.1.1.25.Bologna_Süreci

(3)B.1.1.26.Akademik_Kadro

(3)B.1.1.27.Senato

Kanıt [24](#), [25](#), [26](#), [27](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi dahilinde Eczacılık Fakültesinin ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi diğer üniversitelerde bulunan Eczacılık Fakültelerinin daha önce hazırlamış oldukları programlardan da faydalanılarak, üniversitenin eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları gözetilerek hazırlanmaktadır **(B.1.2.28)**. Konu ile ilgili olarak fakülte bünyesinde kurulmuş olan Fakülte Eğitim Öğretim Komisyonu üyeleri, ders içeriklerinin hazırlanması ve ders dağılım dengesinin ayarlanmasında görev almaktadırlar **(B.1.2.29)** Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmıştır. Geliştirilen ders bilgi paketlerinin programın amacına uygunluğu ve yürütülebilirliği izlenmekte ve bununla ilgili gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. İzleme ve iyileştirme faaliyeti, bölüm başkanları, akademik danışmanlar ve akademik personel tarafından yapılmaktadır. Gerekli görüldüğünde YÖK tarafından paket programlar halinde güncellemeler yapılmaktadır.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi programın ders dağılım dengesi bakımından 3. seviyededir.

(3)B.1.2.28.Mevzuat_Bilgi_Sistemi

(3)B.1.2.29.Fakülte_Eğitim_Öğretim_Komisyonu

Kanıt [28](#), [29](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, program çıktılarını sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Tüm lisans programları için program çıktıları ve ders kazanımları ile ilgili bilgilere programımıza ait Bologna Bilgi Sisteminden ulaşılmaktadır **(B.1.3.30)**. Bu bilgiler iç ve dış paydaşların rahatlıkla ulaşabileceği şekilde şeffaflık ilkesi gereği paylaşılmakta ve duyurulmaktadır **(B.1.3.31)**.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu bakımından 3. seviyededir.

(3)B.1.3.30.Program_Bilgileri

(3)B.1.3.31.Ders_İçerikleri

Kanıt [30](#), [31](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin lisans programının müfredatında yer alan ve öğrencilerin aldığı her bir ders için öğrenci iş yüküne dayalı AKTS iş yükü formu hazırlanmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır **(B.1.4.32)**. Tüm programlarda tanımlanmış öğrenci iş yükleri paydaşların kolayca ulaşabileceği şekilde Bologna Bilgi Sisteminde belirlenmiştir **(B.1.4.33)**.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bakımından 3. seviyededir.

(3)B.1.4.32.Ders_İçerikleri

(3)B.1.4.33.Bologna

Kanıt [32](#), [33](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca gerekli değerlendirmeler ve güncellemeler yapılmaktadır **(B.1.5.34)(B.1.5.35)**.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi programların izlenmesi ve güncellenmesi bakımından 3. olgunluk seviyesindedir.

(3)B.1.5.34.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

(3)B.1.5.35.Görev ve Sorumluluklar

Kanıt [34](#), [35](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Eczacılık Fakültesi, kendisine tanımlanan süreç yönetim modeli ile süreçlerini takip etmekte ve sonuçları değerlendirmektedir. Fakültemizde verilen dersler ile ilgili takip ve gerekli düzenlemeler eğitim öğretim komisyonu tarafından her sene düzenli olarak ele alınmaktadır. Ayrıca bölüm başkanlıkları üzerinden, tüm öğretim üyelerinin sorumluluğundaki derslerin öğretim sürecinde yeterli olup olmadığı her dönem başında yapılan toplantılarla ele alınmaktadır **(B.1.6.36)**.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi bakımından 3. seviyededir.

(3)B.1.6.36.Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kanıt [36](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2022-2023 eğitim öğretim yılı başında fakültemizde toplam sınıf sayısı ve toplam öğrenci sayısı tespit edilmiş, ders programları buna göre ayarlanmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında fakültemizde öğrencilerin ihtiyaç duyduğu mesleki yetkinlikler temel alınarak yeni müfredata geçilmiştir. Eğitim programında öğrenci merkezli ve uygulama temelinde öğrenmeyi benimseyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımı yanında öğrencinin motivasyon ve ilgisinin canlı tutulmasına çalışılmaktadır. 1. Sınıftaki ders programı yeni müfredata göre hazırlanırken diğer sınıflardaki programlar ise eski müfredata göre hazırlanmıştır. Bununla birlikte, alttan dersi olan öğrenciler için öğrenci işleri tarafından ders intibakları yapılmıştır. 2022-2023 bahar yarıyılında deprem nedeniyle uzaktan eğitimle yürütülen teorik dersler için UZEM alt yapısı kullanılarak, ders içerikleri öğrencilerin bireysel farklılık veya erişim sorunları gözetilerek oluşturulmuştur. Pratik uygulama derslerinde ise uzaktan öğretim ile birlikte isteyen öğrencilere devam şart aranmaksızın yüz yüze bir şekilde eğitim verilmiştir. 2023-2024 güz yarıyılında fakültemizde hibrit dersler bulunmaktadır. Uzaktan eğitim yoluyla verilen bu derslerde online sistemler kullanılmaktadır **(B.2.1.37)**. Eczacılık Fakültesinde verilen derslerin tamamı eşzamanlı olarak gerçekleştirilmiştir. Sanal sınıflarda hem öğretim elemanı hem öğrenciler, kameralarını, mikrofonlarını aktif bir şekilde

kullanabilmektedir. Dolayısıyla tüm dersler etkileşimli bir şekilde yürütülebilmektedir **(B.2.1.38)(B.2.1.39)**.

Özellikle, ders programında yer alan stajlarda ve uygulamalı derslerde öğrencilerin interaktif katılımları sağlanmaktadır. Farklı alanları kapsayan seçmeli dersler ile öğrencinin ilgi duyduğu spesifik alanlarda kendini geliştirmesine olanak sunulmaktadır. Mezuniyet öncesi ECF511 Araştırma Projesi Dersi I ve ECF502 Araştırma Projesi Dersi II kapsamında hazırlanan bitirme projeleriyle, bilimsel bir konuyu ele alma, literatür tarama, bilimsel yazım yöntemlerine hakim olma ve sunum becerisi kazanmaları sağlanmaktadır **(B.2.1.40)**. Öğrencilerin akademik birimlerdeki araştırma süreçlerine dahil olması pratik olarak da yapılabilen bitirme projeleriyle teşvik edilmektedir. Ayrıca öğrenci bir akademik danışman eşliğinde ilgi duyduğu akademik birimde yürütülmekte olan araştırma çalışmalarına gözlemci öğrenci olarak katılım sağlayabilmektedir. Buna ek olarak öğretim elemanlarımız TÜBİTAK 2209-A programında lisans öğrencilerinin yürütücülüğünü üstlendiği araştırma projelerinde danışmanlık yaparak öğrencilerimizi desteklemektedir **(B.2.1.41)(B.2.1.42)**.

Eğitim-öğretim programları Fakültemizin ilgili komisyonları tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir **(B.2.1.43)**. Bu yüzden Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim yöntem ve teknikleri bakımından 4. seviyededir. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

(3)B.2.1.37.Uzaktan_Eğitim_Sistemi

(3)B.2.1.38.LMS_Tanıtım_Dokümanları_Öğrenci

(3)B.2.1.39.LMS_Tanıtım_Dokümanları_Öğretim_Elemanı

(4)B.2.1.40.Araştırma_Projesi

(3)B.2.1.41.2209_A_Üniversite_Öğrencileri_Araştırma_Projeleri_2023/1_Dönemi

(3)B.2.1.42.2209_A_Üniversite_Öğrencileri_Araştırma_Projeleri_2023/2_Dönemi

(3)B.2.1.43.Eğitim_Öğretim_Komisyonu

Kanıt [37](#), [38](#), [39](#), [40](#), [41](#), [42](#), [43](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Farklı derslerin özellikleri gözetilerek ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları (uygulamalı ve pratik sınavlar) ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygunluğu, sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmalar, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği Fakülte Eğitim Öğretim Komisyonu ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından takip edilmektedir **(B.2.2.44)**.

Her yarıyıl sonunda not ortalamaları hesaplanarak öğrencilerin başarı durumları belirlenir. Öğrencinin bir dersten aldığı toplam kredi, o dersin kredi saat değeri ve ders notu katsayısının çarpılması ile bulunur. Yarıyıl not ortalaması, öğrencinin o yarıyıl eczacılık fakültesinden aldığı derslerden sağladığı toplam kredinin, aldığı derslerin kredi saat değerleri toplamına bölünmesiyle hesaplanır. Öğrencinin bölüme girişinden itibaren aldığı tüm derslerin kredi saat değerleriyle ağırlıklandırılmış ortalaması ise genel not ortalamasıdır. Öğrencinin

herhangi bir dersi tekrar etmesi gerektiği durumlarda genel not ortalamasına sadece ilgili dersten alınmış olan en son not dâhil edilir, önceki alınan notlar dahil edilmemektedir. Tüm derslerin genel not ortalaması, öğrencinin bölümüne girişinden itibaren aldığı tüm derslerin kredi saat değerleriyle ağırlıklandırılmış ortalamasıdır. Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC ve DC notlarından birini alan öğrenci, o dersi başarmış sayılır. Bir dersten DD notunu alan öğrencinin o dersten başarılı sayılabilmesi için genel not ortalamasının dersin alındığı yarıyıl ve takip eden yarıyılarda 2,00 veya daha yüksek olması gereklidir. Genel not ortalaması 2,00'nin altında olan öğrenciler başarısız öğrenci durumuna düşer. Herhangi bir yarıyıl FF ve FD notlarından birini alan öğrenci o dersten sırasıyla başarısız ve çok başarısız sayılır **(B.2.2.45)**. Öğrenciler derslere ait başarı durumlarını Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden takip edebilmektedirler **(B.2.2.46)**.

Fakültemizde yürütülmekte olan uygulamalı ve teorik derslerin yanı sıra Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Yabancı Dil derslerinin hem yürütülmesi hem de ölçme ve değerlendirmesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından yapılmaktadır. 2022-2023 güz yarıyılında yüz yüze gerçekleştirilen ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının ardından, 2022-2023 bahar döneminde ülkemizde yaşanan 6 Şubat Depremi nedeniyle ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları Uzaktan Eğitim Sistemi aracılığıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin yaz döneminde serbest eczaneler, hastane eczaneleri ve endüstride yapmış oldukları stajların başarı durumlarının değerlendirmesi de düzenlenen staj sınavları aracılığıyla ilgili staj dönemini takip eden ilk yarıyıl içerisinde Fakülte Staj Komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak yapılmaktadır **(B.2.2.47)**.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ölçme ve değerlendirme sistemi bakımından 3. seviyededir.

(3)B.2.2.44.Fakülte_Eğitim_Öğretim_Komisyonu

(3)B.2.2.45.Bağlı_Değerlendirme_Sistemi

(3)B.2.2.46.Öğrenci_Bilgi_Sistemi

(3)B.2.2.47.Fakülte_Staj_Komisyonu

Kanıt [44](#), [45](#), [46](#), [47](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemiş; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci kabulü ve yatay/dikey geçişlerle öğrenci alımı tanımlanmış ilkeler ve yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitenin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında süreçle ilgili mekanizmalarla birlikte yayımlanan mevzuat ve hükümler bulunmaktadır **(B.2.3.48)**. Fakültemize öğrenci alımı ÖSYM tarafından merkezi yerleştirme ile yapılmakta olup Üniversitemiz Lisans ve Ön Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve onun atıfta bulunduğu yönetmelikler, yönergeler ve uygulama esasları duyurulmuş durumdadır **(B.2.3.49)**. Lisans programları için kontenjanlar, özellikleri ve diğer ayrıntılar YÖK Lisans Atlası'ndan takip edilebileceği gibi, üniversitenin internet sayfasından da ulaşılabilecek şekilde düzenlenmiştir **(B.2.3.50)**. Lisans eğitim programında yer alan derslerin tanınması ve kredilendirilmesi tanımlanmış olup, farklı yerlerde alınan derslerin eşdeğerliği ilgili ders sorumlusu tarafından değerlendirilmekte ve Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesine yeni kayıt yaptıran öğrencilere üniversite hayatına ve yerleşke kültürüne hızlı adapte olması amacıyla oryantasyon eğitimi

verilmektedir. Bu eğitimde, üniversite hayatı konusunda çeşitli bilgilendirmeler yapılmakta ve üniversitenin bölümleri, kulüpleri, programları, sosyal tesisleri, laboratuvarları ve kütüphaneleri gibi akademik, sosyal ve kültürel imkanları hakkında bilgiler paylaşılarak öğrencilerin ders programı öncesi okula hızlı uyum sağlaması hedeflenmektedir **(B.2.3.51)**.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi bakımından 3. seviyededir. Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

(3)B.2.3.48.Öğrenci İşleri Yönergesi

(3)B.2.3.49.Mevzuat

(3)B.2.3.50.YÖK Lisans Atlası

(3)B.2.3.51.Oryantasyon Eğitimi

Kanıt [48](#), [49](#), [50](#), [51](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Eczacılık Fakültesine, YÖK Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında belirlenen sınav sonuçları ve belgelerle başvuru yapan başarılı olan öğrenciler yerleştirilmektedir. Üniversitemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı şekilde tanımlanmış ve şeffaf hale getirilmiştir. Diploma, derecelendirme, yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak, uluslararası standartlar dikkate alınarak ilgili yönetmelikler uyarınca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır **(B.2.4.52)**. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı, yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirlenmiş ve şeffaflaştırılmış olup, sorunsuz şekilde uygulanmaktadır **(B.2.4.53)(B.2.4.54)**.

Eğitim-öğretim faaliyetleri neticesinde, diploma almaya hak kazanılabilmesi için gerekli krediler, diploma derecelerinin belirlenmesi ve diploma eklerinin verilmesi gibi hususlar bahsedilen ilgili yönetmeliklerde açıkça belirtilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır **(B.2.4.55)**. Bu programda öğrencinin asgari 300 AKTS (ECTS) kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması durumunda, öğrenciler mezun olmaya hak kazanmaktadırlar. Eczacılık eğitimini başarıyla tamamlayan öğrencilere “Eczacı Diploması” ve “Eczacı” ünvanı düzenlenen törenle verilmektedir. Mezun olmaya hak kazanan öğrenciler, ilgili anlaşmalar gereği diploma eklerini de almaktadırlar. Bu ekler ile verilen diplomalar uluslararası geçerliliğe sahip olmaktadır. Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin aldıkları eğitim sırasında veya sonrasında gelişimlerine katkı sunmak ve kariyer planlama anlamında destek sağlamak için Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi bünyesinde kariyer günleri, fuar etkinliklerine katılım ve sertifika programları düzenlenmektedir.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma bakımından 3. seviyededir.

(3)B.2.4.52.Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi

(3)B.2.4.53.Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi

(3)B.2.4.54.Çift Anadal Programı Yönergesi

(3)B.2.4.55.Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği

Kanıt [52](#), [53](#), [54](#), [55](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin öğrenme kaynakları çeşitliliği ve kapasitesi, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ile yakından ilişkilidir. Fakülte bünyesinde bulunan öğrenme kaynakları arasında derslikler, amfiler, kütüphaneler ve laboratuvarlar yer almaktadır. Üniversitemizin öğrenme kaynakları arasında derslikler, laboratuvarlar, kütüphane hizmetleri, ders kitapları, çevrimiçi kitaplar, belgeler, videolar ve diğer kaynaklar, kalite ve miktar açısından uygun; erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açıktır (B.3.1.56)(B.3.1.57)(B.3.1.58).

Öğrenme ortamı ve kaynakları düzenli olarak izlenmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir (B.3.1.59). Bu gelişmeler doğrultusunda, öğretim ve öğrenim ihtiyaçlarını tam anlamıyla karşılayan, kullanıcı dostu, ergonomik, hem senkron hem asenkron öğrenmeye imkan tanıyan, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme, hizmet içi eğitim fırsatları sunan bir öğrenim yönetim sistemi kurumumuz bünyesinde hizmet vermektedir. Ayrıca, öğrenme ortamı ve kaynakları; öğrenciler arası, öğrenci-öğretim elemanı arası ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik olarak tasarlanmıştır (B.3.1.60).

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, öğrenme ortamı ve kaynakları bakımından üst düzey bir hizmet sunmakta olup 3. olgunluk düzeyindedir.

(3)B.3.1.56.Eczacılık_Fakültemizin_Tanıtımı

(3)B.3.1.57.Akademik_Veri_Tabanları

(3)B.3.1.58.Kütüphane_Katalog_Tarama

(3)B.3.1.59.Öğrenme_Kaynakları

(3)B.3.1.60.Açık_Erişim_Danışma_Kurulu

Kanıt [56](#), [57](#), [58](#), [59](#), [60](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamaları için sunduğu destek hizmetleri, belirli ilke ve kurallar çerçevesinde sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bu destek hizmetleri arasında, psikolojik danışmanlık ve kariyer geliştirme merkezi hizmetleri bulunmaktadır (B.3.2.61)(B.3.2.62). Bu hizmetler her öğrenci tarafından kolaylıkla erişilebilir durumda olup öğrencilere aktif olarak tanıtılmış ve kullanımlarına sunulmuştur. Sunulan hizmetlerin kalitesi ve etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli görüldüğünde iyileştirmeler yapılmaktadır (B.3.2.63).

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrenme ortam ve kaynakları bakımından 3. olgunluk düzeyindedir.

(3)B.3.2.61.TÜBİTAK_Araştırma_Projesi_Hazırlama_Eğitimi

(3)B.3.2.62.Kariyer_Merkezi

(3)B.3.2.63.Eczacılık_Fakültesi_Internet_Sayfası

Kanıt [61](#), [62](#), [63](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, geniş eğitim ve öğretim alanlarının yanı sıra, büyük bir kampüs alanına sahiptir. Üniversite kampüsü, akademik ve idari personelin konaklayabileceği lojmanların yanı sıra öğrenciler için yurtlar ve ziyaretçiler için konukevi imkânlarına sahiptir. Kampüs içindeki Öğrenci Yaşam Merkezi, kafeler, market, berber ve kuaför salonları, hava yolları şubesi, mağazalar ve benzeri olanakları hem personel hem de öğrencilere sunarak kampüs yaşamını zenginleştirmektedir (**B.3.3.64**).

Öğrenciler ve personel, futbol, basketbol, voleybol, tenis ve yüzme gibi çeşitli spor dallarında aktif olarak spor yapma olanağına sahiptir. Kampüs alanı içinde modern bir yemekhane, yüzme havuzu, tam donanımlı bir fitness salonu, tenis kortları, futbol sahası ve peyzajlı yürüyüş yolları mevcuttur (**B.3.3.65**). Ayrıca, personel ve öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilmeleri için hobi bahçeleri ve bisiklet kiralama hizmetleri de sunulmaktadır (**B.3.3.66**).

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin bu tesis ve altyapılarının seviyesi, hizmet kalitesi ve kullanıcı memnuniyeti açısından değerlendirildiğinde, Eczacılık Fakültesi olarak sahip olduğumuz olanaklar üçüncü düzeyde sınıflandırılmaktadır.

(3)**B.3.3.64.**Öğrenci_Yaşam_Merkezi

(3)**B.3.3.65.**Sağlık_Kültür_ve_Spor_Daire_Başkanlığı

(3)**B.3.3.66.**AİÇÜ_Kampüs_Tanıtımı

Kanıt [64](#), [65](#), [66](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, eğitime eşit ve adil bir şekilde erişim sağlama noktasında dezavantajlı grupları özellikle göz önünde bulundurarak hizmetlerini şekillendirmektedir. Engelli bireyler, düşük gelirli aileler, etnik azınlıklar, göçmenler gibi kırılgan ve az temsil edilen gruplar, eşitlik, adalet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri ışığında desteklenmektedir. Üniversitenin uzaktan eğitim altyapısı, bu grupların özel ihtiyaçları gözetilerek tasarlanmış ve uygulamaya alınmıştır (**B.3.4.67**).

Kampüslerde engellere karşı duyarlı, kapsayıcı eğitim anlayışını yansıtan 'engelsiz üniversite' uygulamaları aktif olarak işletilmektedir. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi sürekli olarak izlenmekte, alınan geribildirimler doğrultusunda hizmetlerdeki süreçleri iyileştirmek için çalışmalar yapılmaktadır.

Eczacılık Fakültesi olarak dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerimiz 2. olgunluk düzeyindedir.

(2)**B.3.4.67.**Engelsiz_Yaşam_Merkezi

Kanıt [67](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, öğrencilerin eğitim hayatlarını akademik başarıyla sınırlı tutmayıp sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerine de katkıda bulunacak şekilde öğrenci kulüplerini aktif olarak desteklemektedir (**B.3.5.68**). Bu kulüplerin

etkinliklerini, fakültenin belirlediği yönerge ve tüzükler doğrultusunda yer, bütçe ve danışmanlık hizmetleri ile kolaylaştırmaktadır **(B.3.5.69)**.

Farklı fakültelerin öğrenci kulüpleri aracılığıyla düzenlenen 14 Mayıs Eczacılık Günü etkinlikleri, çevre üniversitelerin Eczacılık bölümleriyle ortak bir şekilde gerçekleştirilmekte ve basketbol, voleybol, masa tenisi, satranç gibi spor dallarında ve ses yarışmalarında müsabakalar düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, öğrenciler arasında hem sportif hem de sosyal dayanışmayı pekiştirmektedir.

Ayrıca, geliştirilmekte olan spor kulüpleri bireysel faaliyetleri teşvik edecek ve öğrencilere kendi ilgi alanlarına uygun bir spor dalında aktif olmaları için olanak sağlayacak şekilde kurulmayı hedeflemektedir. Bu tür girişimler, öğrencilerin hem fiziksel hem de sosyal becerilerini geliştirmelerine önemli katkılar sağlayacak ve fakültenin eğitim anlayışını sadece teorik bilgilerle sınırlı kalmayıp, pratik ve sosyal becerileri içerecek şekilde genişletmektedir.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi sosyal, kültürel, sportif faaliyetler bakımından 2. olgunluk düzeyindedir.

(2)B.3.5.68.Eczacılığın_İş_Kolları_Söyleşisi

(2)B.3.5.69.Sosyal_Kültürel_ve_Sportif_Faaliyetler_Komisyonu

Kanıt [68](#), [69](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı'na ait internet sayfasında belirtilen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri uyarınca uygulanmaktadır **(B.4.1.70)**. Akademik personel için atama, yükseltme ve görevlendirmeler, uygulama esasları dikkate alınarak Akademik Atanma ve Değerlendirme Kurulu üyelerince değerlendirilmektedir **(B.4.1.71)**.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri bakımından, 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda olduğu gibi 2. olgunluk düzeyindedir.

(2)B.4.1.70.2547_Sayılı_Yüksek_Öğretim_Kanunu

(2)B.4.1.71.Akademik_Atanma_ve_Değerlendirme_Kurulu

Kanıt [70](#), [71](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için çevrimiçi olarak ders ve seminerler sağlanmıştır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi tarafından öğretim elemanlarına uzaktan eğitim yoluyla 'Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme' dersi verilmiştir **(B.4.2.72)**. Bu sayede öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılması hedeflenmiştir.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim yetkinlikleri ve gelişimi bakımından, 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda olduğu gibi 2. olgunluk düzeyindedir.

(2)B.4.2.72.Dijital_Çağda_Yüksek_Öğretimde_Öğrenme_ve_Öğretme_Dersi

Kanıt [72](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

T. C. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi bünyesinde görev yapan akademik personelin, uzmanlık alanlarındaki bilimsel araştırmalarını değerlendirmek için İbrahim Çeçen (IC) Vakfı tarafından bilimsel teşvik ödülleri verilmektedir. Bu kapsamda sistematik ve sürdürülebilir uygulamalar mevcuttur. Ancak fakültemizin kendi içerisinde herhangi bir akademik teşvik uygulaması bulunmamaktadır **(B.4.3.73)(B.4.3.74)(B.4.3.75)**.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim yetkinlikleri ve gelişimi bakımından, 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda olduğu gibi 3. olgunluk düzeyindedir.

(3)B.4.3.73.Bilimsel_Teşvik_Ödülleri_Başvuru_Takvimi

(3)B.4.3.74.Bilimsel_Teşvik_Ödülleri_ve_Cübbe_Giyme_Töreni

(3)B.4.3.75.IC_Vakfi_Akademik_Teşvik_Ödülleri

Kanıt [73](#), [74](#), [75](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Eczacılık Fakültesi araştırma süreçleri yönetiminin sağlanabilmesi için organizasyon şemasında belirtildiği şekilde kontroller yapılmaktadır **(C.1.1.76)**. Fakülte yönetimi tarafından yılın belli dönemlerinde akademik personelin araştırma performanslarını değerlendirmek üzere akademik personelin bilimsel çalışma bilgileri bir araya getirilip birim bazında değerlendirme yapıldıktan sonra üniversitemiz üst yönetimine rapor olarak sunulmaktadır **(C.1.1.77)**. Böylelikle fakültemizin akademik hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Eczacılık Fakültesi, araştırma süreçlerinin yönetimi bakımından 2. olgunluk düzeyindedir.

(2)C.1.1.76.Organizasyon_Şeması

(2)C.1.1.77.Akademik_Personel_Proje_Bilgileri

Kanıt [76](#), [77](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Eczacılık Fakültesi bünyesinde Araştırma ve Geliştirme iç kaynağı bulunmamaktadır. Kurumumuzda Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri yoktur. Eczacılık Fakültesi, iç ve dış kaynaklar bakımından 1. seviyededir. 2004 yılında kurulmuş olan İbrahim Çeçen Vakfı; Türkiye'nin eğitim ve sağlık sorunlarının çözümüne, kültür ve refah düzeyinin yükselmesine katkıda bulunan, Eczacılık Fakültesinin de yararlanabildiği dış kaynaklardan biridir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Eczacılık Fakültesinde doktora programı bulunmamaktadır. Kurumumuz bu bakımdan 1. olgunluk düzeyindedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde 2 profesör, 5 doçent, 9 doktor öğretim üyesi ve 8 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 24 akademik personel bulunmaktadır. Fakültemizin akademik personelinin unvanları ve akademik çalışmalarını bulunduran özgeçmişleri, fakültemiz web sayfasında akademik kadro listesi altında yer almaktadır (C.2.1.78). Fakültemiz öğretim üyelerinin akademik çalışma bilgileri yıllık faaliyet raporu alınarak değerlendirilmektedir. Bu faaliyet raporlarındaki performanslar her yıl “Akademik Kurul” toplantılarında değerlendirilmekte ve akademik faaliyet raporu içerisinde üniversitemiz rektörlüğüne iletilmektedir (C.2.1.79).

Fakültemizde hem öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini sürdürmek, becerilerini iyileştirmek ve farkındalıklarını artırmak hem de akademisyenlerimizin araştırma alanlarını çeşitlendirmek ve anabilim dalları arası ortak çalışmalar yapmalarını teşvik etmek amacıyla “Etkinlik Komisyonu” kurulmuştur. Etkinlik komisyonu iş birliğiyle çeşitli eğitim, çalıştay, sempozyum ve proje etkinlikleri düzenlenmekte ve bu etkinlikler arşivlenmektedir. 2023 yılında Eczacılık Fakültesi bünyesinde düzenlenen etkinlikleri aşağıdaki gibi özetleyebiliriz (C.2.1.80).

Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Bayram ALPARSLAN “İklim Değişikliğinin Vektör Kaynaklı Hastalıkların Epidemiyolojisi Üzerindeki Potansiyel Etkisi” başlıklı seminer verdi.

Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Murat ŞENTÜRK “İlaç Tasarım ve Geliştirilmesinde Kullanılan Yazılımlar” başlıklı seminer verdi.

Fakültemizde, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından Erasmus Programları hakkında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Tuba AYDIN yürütücülüğünde “Eczacılık Fakültesi Öğrencilerine Yönelik TÜBİTAK 2209 Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi” verildi.

Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Bayram ALPARSLAN yürütücülüğünde “Arıların Gizemli Dünyasında Gezinti: Apiterapi ve Arı Ürünleri” isimli TÜBİTAK etkinliği gerçekleştirildi.

Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Dilan ÖZMEN ÖZGÜN yürütücülüğünde “Kozmetik Ürünler Etkinliği” gerçekleştirildi.

Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ŞAHİN “Klinik Eczacılık: Dünü, Bugünü, Yarını” ve “Eczacılıkta Kanıta Dayalı Bilgi Kaynaklarına Ulaşım” konulu seminerler verdi.

Fakültemizde, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Mucip GENİŞEL tarafından “TÜBİTAK 2209 Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi” verilmiştir.

Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Özlem KRAL “Radyodermatit Tedavisi ve Olası Dozaj Şekilleri” konulu seminer verdi.

Dermokozmetik ve OTC kulübümüzün düzenlediği "Serbest Eczacılığa Başlangıç ve Eczane Tasarımı" konulu etkinlik gerçekleştirildi.

Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Dilan ÖZMEN ÖZGÜN öncülüğünde “İğdir Vitae Lab. Kozmetik Ürünleri Üretim Tesisi Ziyareti” gerçekleştirildi.

Fakültemizde, Eczacılık Fakültesi ve Tıp Fakültesi öğrencilerine yönelik Ağrı İl Emniyet Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı tarafından yasadışı bahisle mücadele, güvenli ve bilinçli internet kullanımı, siber zorbalık, sosyal medya güvenliği konularında bilgilendirme faaliyeti düzenlendi.

Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Tuba AYDIN yürütücülüğü ve AİÇÜ Eczacılık Kulübü ile “Eczacılığın İş Kolları Semineri” ve “Afet ve Acil Durum Eğitimi” gerçekleştirildi.

Fakültemiz araştırma görevlileri yüksek lisans veya doktora yaptıkları üniversitelerin ilgili enstitülerinde eğitimlerine devam etmektedir.

Eczacılık Fakültesi, Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi bakımından 3. olgunluk düzeyindedir.

(3)C.2.1.78.Akademik_Kadro

(3)C.2.1.79.Akademik_Kurul_Toplantısı

(3)C.2.1.80.Etkinlikler

Kanıt [78](#), [79](#), [80](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Eczacılık Fakültesi, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bakımından 2. olgunluk düzeyindedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

YÖK akademik teşvik ve IC vakfın akademik teşvik başvuruları ile fakülte personelinin performans değerlendirilmesi yapılmaktadır **(C.3.1.81) (C.3.1.82)**. Fakülte yönetimi tarafından yılın belli dönemlerinde akademik personelin araştırma performanslarını değerlendirmek üzere akademik personelin bilimsel çalışma bilgileri talep edilmekte ve birim bazında değerlendirme yapıldıktan sonra Üniversitemiz üst yönetimine rapor olarak sunulmaktadır **(C.3.1.83)**.

Eczacılık Fakültesi, Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi bakımından 3. seviyededir.

(3)C.3.1.81.Akademik_Teşvik_Başvuru_ve_Değerlendirme_Takvimi

(3)C.3.1.82.IC_Vakfi_Akademik_Teşvik_Ödülleri

(3)C.3.1.83.Akademik_Teşvik_Kesin_Sonuç_Listesi

Kanıt [81](#), [82](#), [83](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin görev süresi uzatmaları sonunda akademik özgeçmiş ve ekleri ilgili birimlerin kurulları tarafından incelenmektedir. Bu değerlendirmeler öğretim elemanlarının performanslarını üst seviyede tutmak amacıyla yapılmaktadır (C.3.2.84). Süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısının belirtildiği bir sistem bulunmamaktadır (C.3.2.85). Fakültemiz Akademik Kurul Toplantısında yıllık başarı durumu değerlendirilmektedir. Akademisyenlerin çalışmalarının ve eğitim-öğretimin değerlendirildiği akademik kurul toplantılarında eğitim öğretim yılına ilişkin planlama ve akademisyenler ile istişare yapılmaktadır (C.3.2.86).

Eczacılık Fakültesi, Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi bakımından 3. seviyededir.

(3)C.3.2.84.Görev_Süresi_Uzatma_Formu

(3)C.3.2.85.Organizasyon_Şeması

(3)C.3.2.86.Eczacılık_Fakültesi_Akademik_Kurul_Toplantısı

Kanıt [84](#), [85](#), [86](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. Kurumumuz bu konuda 1. olgunluk düzeyindedir.

D.1.2. Kaynaklar

Kurumumuz tarafından toplumsal katkı için herhangi bir kaynak ayrılmamıştır. Eczacılık Fakültesi toplumsal katkı kaynakları açısından 1. olgunluk düzeyindedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Kurumumuzda bu amaçla sunum, etkinlik, söyleşi vb. toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında fakültemiz öğretim üyeleri ilkökul, ortaokul ve lise düzeyindeki gençlerimizde erken yaşlardan itibaren bilim iletişimini arttırmak amacıyla sunumlar gerçekleştirmişlerdir. Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mucip GENİŞEL, Prof. Dr. Murat ŞENTÜRK, Doç. Dr. Tuba AYDIN, Dr. Öğr. Üyesi Dilan ÖZMEN ÖZGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Bayram ALPARSLAN ve Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ŞAHİN Ağrı, Erzurum, Kars, Bitlis ve Adana illerinde bulunan okullarda öğrencilerle buluşmuşlardır. Söyleşilerle öğrencilerin merak duygularının, araştırma, sorgulama ve öğrenme isteklerinin tetiklenmesi amaçlanmıştır. Bu çerçevede toplumda bilim farkındalığını geliştirmek ve toplumun bilim dünyası ile doğrudan temasının artırılması hedeflenmiştir (D.2.1.87).

Fakültemizde 27.12.2023 tarihinde SİBERAY programı kapsamında bilgilendirme faaliyeti gerçekleştirilmiştir. İnternetin hızla yayılımı ve dijitalleşen toplumla beraber

geleneksel suçlar da dijital ortama taşınarak yeniden şekillenmiş ve siber suç başlığı altında değerlendirilmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin bu açıdan bilgilendirilmesi amacıyla Ağrı İl Emniyet Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı tarafından yasadışı bahisle mücadele, güvenli ve bilinçli internet kullanımı, siber zorbalık, sosyal medya güvenliği konularında eğitici bir etkinlik düzenlenmiştir **(D.2.1.88)**.

Eczacılık Fakültesi, Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi bakımından 3. olgunluk düzeyindedir.

(3)D.2.1.87.TÜBİTAK_Bilim_Söyleşileri

(3)D.2.1.88.SİBERAY_programı

Kanıt [87](#), [88](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eczacılık Fakültesi Kurum İç Değerlendirme Raporu; A) Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B) Eğitim ve Öğretim, C) Araştırma ve Geliştirme, D) Toplumsal Katkı bölümleri için güçlü yönler ve iyileştirmeye açık yönlerle ilişkin bilgiler aşağıda sıralanmaktadır:

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü yönler

Fakültemizin yönetim modeli ile organizasyonel yapılanması bölüm ve ana bilim dallarını kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Fakülte düzeyinde kalite güvencesi kültürünü sahiplenen ve geliştirilmesi için strateji ve hedeflerin belirlenmesine katkı sağlayan katılımcı liderlik anlayışı bulunmaktadır. Fakültemizde gerçekçi iş akış süreçleri mevcuttur ve bu işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere gerekli mekanizmalar işletilmektedir. Fakülte bünyesinde düzenlenen önemli etkinlikler ve süreçler ile ilgili belgeler analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim amacıyla değerlendirilmektedir.

Eczacılık Fakültesi bünyesinde 2022 yılından itibaren faaliyet göstermekte olan Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu'nda tüm öğretim elemanları yer almakta ve fakültenin kalite mekanizmalarına destek sunmaktadır. Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması ile fakültemiz Kalite Komisyonunun Kalite Güvence Sisteminin geliştirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilerek, bu faaliyetlerin sürekliliğinin sağlanması mümkün hale gelmiştir. Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu kalite süreçlerinde aktif ve etkin görev almaktadır. Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi bu sürece önemli katkı sağlamaktadır. Kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları kurumun geneline yayılmaktadır.

Fakültemiz iç paydaşları ile olan iletişimin ve bilgi paylaşımının sağlıklı yürütülebilmesi için her dönem başında düzenli olarak Akademik Kurul Toplantısı yapılmaktadır. Fakültemiz Kalite Komisyonu kararı ile her eğitim-öğretim dönemi başında "Dekan- Öğrenci Buluşması" etkinliği gerçekleştirilmektedir. Danışman öğretim elemanları ile danışmanlık yaptıkları öğrenciler düzenli aralıklarla görüşmeler gerçekleştirmektedir. Bu görüşmeler sırasında öğrencilerden gelen geri bildirimlerin raporlanmaktadır. Bu toplantıların sürekliliği sağlanmaktadır. Fakültemize yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon programı uygulanmaktadır. Aynı zamanda Kalite Yönetim Sistemi içerisinde öğrenci memnuniyet anketlerinin yapılıp, sonuçların analiz edilmesiyle raporlar hazırlanmakta ve elde

edilen veriler doğrultusunda çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır. Süregelen tüm bu çalışmalar fakültemizin 'Liderlik, Yönetişim ve Kalite' konusundaki güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

Gelişmeye açık yönler

Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmaması ile kurumun stratejik amaç ve hedeflerinin gerçekçi bir şekilde belirlenmesi gerekliliği fakültemizin gelişmeye açık yönleri arasında yer almaktadır.

Öneriler

Fakültemiz için yıllık stratejik amaç ve hedeflerin planlanması ve geliştirilmesi gerekmektedir. Uluslararasılaşma kaynaklarının zenginleştirilip, uluslararası ikili iş birlikleri sağlanmalıdır. Özellikle dış paydaş katılımının artırılmasına yönelik faaliyetler yararlı olacaktır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü yönler

Fakültemiz 2023 yılı itibarıyla Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde önemli adımlar atmıştır. Bu gelişmelerin bir parçası olarak, faaliyet ve hizmetlerimizle ilgili öğrencilerin görüş ve beklentilerini analiz eden memnuniyet anketleri hazırlanmıştır. Öğrencilerin karar verme süreçlerine aktif katılımını teşvik eden çalışmalar da gerçekleştirilmiştir. Bu çabaların bir yansıması olarak, her eğitim ve öğretim döneminin başlangıcında düzenlenen 'Dekan-Öğrenci Buluşması' etkinliği, fakülte kalite komisyonumuzun kararıyla hayata geçirilmiştir.

Eğitimde teknolojinin artan kullanımı, öğretim elemanlarına ve öğrencilere, eğitim yöntemlerini yenileme konusunda yeni imkanlar sunmaktadır. Yeni teknolojiler eğitimi daha etkileşimli, uyarlanabilir ve erişilebilir kılsa da, eğitimcilerin ve öğrencilerin bu araçları etkin bir şekilde kullanabilmeleri önem arz etmektedir. Öğrencilerin çeşitli öğrenme gereksinimleri ve beklentileri, eğitimcileri sürekli olarak yeni öğretme teknikleri ve araçları keşfetmeye teşvik etmektedir. Bu, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına uygun öğrenme deneyimleri sunabilmek ve öğrenci katılımını ve etkileşimi artırmak için yeni teknolojik araçlar ve dijital platformların derslerimize entegrasyonunu gerektirir. Bu kapsamda, fakültemizde ders veren veya verecek olan akademik personel, 'Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme' adlı bir programa katılmış ve bu programı başarıyla tamamladıkları için bir sertifika almışlardır. Aynı zamanda, fakültemize yeni katılan akademik kadroların da bu eğitim programını tamamlamaları ve sertifika almaları zorunlu hale getirilmiştir.

Fakültemizde akreditasyon süreci için gerekli hazırlıklar yapılmakta ve başvuru için gerekli adımlar atılmaktadır. Özellikle eğitim ve öğretim sürecinde fakültemizin dışa bağımlılığını azaltmak için fakültemizin tüm bölümlerinde öğretim elamanı sayısının artırılması konusunda gerekli adımlar atılmaktadır. Ayrıca müfredat güncellemeleri 2023 yılı boyunca sürdürülmüş ve yapılan güncellemelerle müfredata yeni dersler eklenmiş, bazı derslerin isimleri ve kredi sayıları değiştirilmiştir.

Akademik Bölüm Kurul toplantılarımızda öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanları gözetilerek ders dağılımı yapılmıştır. Programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmalarda iç ve dış paydaşlarımızın katılımlarıyla memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimler değerlendirilmiştir. Dezavantajlı grupların eğitim-öğretim faaliyetlerimizden yararlanabilmesi için mekânsal erişim konusunda sürdürülebilirlik sağlanmıştır.

Ayrıca, çeşitli kurumlarla iş birliği içinde öğrenci ve akademik personelimiz için etkinlikler düzenlenmiştir. Eğitim-öğretim süreçlerine destek sağlayan komisyonlarımız aktif bir rol

oynamış ve danışmanlık hizmetlerimiz ile öğrenci, öğretim elemanı ve fakülte yönetimi arasındaki etkileşimi artırmaya yönelik çalışmalarımız devam etmektedir. Öğretim elemanlarımızın alanlarındaki uzmanlıkları, fakültemize değer katmaktadır. Öğrenci memnuniyetlerini düzenli olarak izleyerek değerlendirmeye alma pratiğimiz sürmektedir. Program amaçlarımızı da akademik personel ve öğrencilerimizin görüşlerini alarak güncellemekteyiz. Eğitim-öğretim faaliyetlerimiz kapsamında öğretim elemanlarımıza yönelik ödüllendirme ve teşvik mekanizmasını başarıyla uygulamaktayız.

İyileştirmeye açık yönler

Fakültemiz 2022 yılında Farmakognozi Anabilim Dalında lisansüstü eğitim için başvuru yapmış olsa da kabul edilmemiştir. Bununla birlikte tüm Anabilim Dallarında lisansüstü eğitim programlarına başvuru hazırlıkları devam etmektedir. Lisansüstü eğitim programlarının açılması yönünde özellikle akademik personel sayısının artırılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Anket sonuçları, öğrencilerin kulüpler, spor ve kültürel faaliyetlere olan ilgisinin arttığını göstermektedir. Bu bağlamda, öğrencilerin bu yöndeki isteklerini karşılamak amacıyla belirtilen etkinliklerin yaygınlaştırılması için gereken adımların atılması öngörülmektedir.

Öneriler

Fakültemiz akademik kadrosunun güçlendirilmesi için hem araştırma görevlisi hem de öğretim üyesi sayısının artırılması yönünde çalışmaların artırılması önerilmektedir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü yönler

2023 yılında ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetler sonucu akademik teşvik alan Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının sayısının 2022 yılına göre artış göstermesi,

Fakültemiz bünyesinde bulunan akademik personellerin araştırma performanslarını değerlendirmek üzere yıl içerisinde belli dönemlerinde bilimsel çalışma bilgilerinin rapor olarak sunulması ve böylelikle fakültemizin akademik hedeflerinin izlenerek iyileştirilmesi için gerekli planlamalar yapılması,

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından hem akademisyenlerimizin hem de öğrencilerimizin katılabileceği seminerler düzenlenerek öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine, akademisyenlerimizin araştırma alanlarını çeşitlendirmesine katkı sağlanması,

Fakültemizde anabilim dalları/bölümler arası iş birlikleri, disiplinler arası ortak girişimlerin mevcut olması.

İyileştirmeye açık yönler

Fakültemizde TÜBİTAK ve BAP gibi projelerin sayısının artmasına teşvik etmek amacıyla çalışmalar yapılmaktadır.

Eczacılık Fakültesi bünyesinde Araştırma ve Geliştirme iç kaynağı oluşturmaya yönelik adımlar planlanmaktadır.

Öneriler

İç ve dış kaynaklar başlığı ile ilgili olarak fakültemiz bünyesinde Araştırma ve Geliştirme iç kaynağı oluşturmaya yönelik çalışmalar önerilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar başlığı ile ilgili olarak lisansüstü programların açılmasına yönelik çalışmalar önerilmektedir.

D.TOPLUMSAL KATKI

Güçlü yönler

Kurumumuzda gerçekleştirilen etkinliklerin ve sunumların fakültemiz web sayfasında duyurularak kamuoyu ile paylaşılması,

Yasadışı bahisle mücadele, güvenli ve bilinçli internet kullanımı, siber zorbalık, sosyal medya güvenliği konularında eğitici bir etkinlik düzenlenerek internetin güvenli kullanımı bilinci oluşturmaya katkı sağlaması,

Fakültemizin bazı öğretim elemanlarının üniversitede dışındaki eğitim öğretim kurumlarında sunumlar gerçekleştirmesi ve toplumda bilim farkındalığı oluşturmaya teşvik etmesi,

Fakültemizde Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığının geliştirdiği Sıfır Atık Projesine katkı sağlamak amacıyla çevresel atıkların ayrıştırılması ve geri dönüşümüne yönelik materyallerin (atık kutularının) bulunması.

İyileştirmeye açık yönler

Fakültemizde bulunan öğretim elemanları tarafından toplum sağlığına, güvenliğine ve gelişimine katkı sağlayacak projeler, seminerler, söyleşiler ve sunumlar yapılması planlanmaktadır.

Öneriler

Kaynaklar başlığı ile ilgili olarak fakültemizin toplumsal katkı politikasına yönelik kaynak ayrılması önerilmektedir.